

# 政协于都县第十五届委员会提案

第 55 号

审查意见:

同意立案



(以上由提案审查机构填写)

2022 年 \_\_\_\_\_ 次

案由 关于优化职业教育模式提高职业学校毕业生园区就业率的  
建议

建议承办单位(供参考) 县教科体局、县职业中专

提案单位或提案人 洪节优 界别 党外人士界 邮编 342300

通讯地址: 于都县就业创业服务中心 联系电话: 18079796566

联名提案人(界别)	通讯地址	联系电话
_____ ( )	_____	( )
_____ ( )	_____	( )
_____ ( )	_____	( )
_____ ( )	_____	( )
_____ ( )	_____	( )
_____ ( )	_____	( )

(注意事项:一事一案,规范填写。提案单位须在署名处加盖公章。可复印使用。)

## 内容:

近年来，我县纺织服装首位产业得到快速发展，于都有了一张“中国品牌服装制造名城”的靓丽名片。但是，随着园区产业集群的集聚发展，园区企业，尤其是园区纺织服装企业“招工难”问题日益凸显，在这一大背景下，县内公办、民办职业学校纷纷开设服装等与园区产业紧密相连的专业，都想为园区企业用工出份力、尽份心。然而，几年下来，效果却不尽人意，每年直接到园区就业的毕业生占当年毕业生总量的比例还不到10%。

### 一、主要问题

1、学生对园区和园区企业的认识和了解不够。大部分职业学校学生未全面系统地接受园区发展正面宣传教育和园区企业的宣传推介，对于都工业园区的发展、园区企业的状况不甚了解，思想意识上认为本地企业在生产生活环境、工资待遇上、发展前景上不如外地企业好，对园区企业缺乏情感上的认同。

2、学生所学知识与园区企业需求脱节。由于每个专业都有本专业的教学大纲，有本专业的推荐使用教材，虽然这些教学大纲和推荐使用教材有助于学生系统地学好一门专业，能够拓展学生今后的就业空间，但具体到实际应用上却缺乏针对性，使得很多学生在顶岗实习期间就感觉到“我所学的企业不需要，企业需要的我又没学到”。

3、学生技能水平有差距。园区企业最需要的是具备一定技能水平的技能型人才，由于学生在校期间岗位技能实训开展得不多，对具体岗位的操作不熟练，不仅影响其毕业后首份工作

的工资待遇，而且很容易挫伤其入园就业的信心和决心。

## 二、几点建议

1、职业教育发展要以当地产业发展需要为导向。借鉴东莞、杭州等地的经验做法，根据当地主导产业的发展需要来定位职业学校的发展方向，牢固树立“职业教育服务于产业发展”的办学理念。

2、加强校企合作。要加强校企合作，提高园区对职业学校毕业生的“粘性”。一是开展教学上的合作。企业要从学生入校开始就介入到教学之中，并贯彻始终。每个学期安排一定课时，由企业管理人员和专业技术人员授课，对于都工业园区的发展、园区企业概况和园区就业政策作全面系统的介绍，增强学生对园区的亲和力。同时，将企业认为必须掌握的专业技术知识进行系统的讲授，为毕业后快速适应岗位工作做好铺垫。二是加强师资交流。首先是职业学校的专业基础课和专业课教师要不定期到企业研修学习，让教师能够走在当地产业发展的技术前端。其次是将企业专业技术人员请到学生实训课堂担任实训指导老师，模拟企业生产实际对学生进行实训。三是开展“订单式”培训合作。采取定向培养、委托培养等方式为特定企业开设“冠名班”等特色培训班。

3、加强学生实训。一是在职业学校建设好公共实训基地，完善实训设施，提高职业学校开展实训的能力。二是借助企业生产设施，以校企合作方式，在一些设备先进、技术力量雄厚的企业建立学生实训基地。三是学校与企业共同共同研究、谋

划学生实训方案，提出具体的实训目的、方式、内容、要求等，让学生实训更贴近企业，更贴近园区。

# 于都县教育科技体育局

于教科体提字〔2021〕22号

签发人：谭晓红

(A1)

(同意对外公开)

## 对县政协十五届一次会议第55号提案的答复

洪节优委员：

您提出的《关于优化职业教育模式提高职业学校毕业生园区就业率的建议》的提案收悉，现答复如下：

### 一、加强教育，提升职业认同感

(一) 加强宣传，强化“热爱家乡、服务于都”教育。广开渠道，多种形式，创新方式，加强宣传，强化职校学生热爱家乡、建设家乡的主题教育。各职校把“热爱于都、服务家乡”的朴素情怀、工匠精神、劳动教育纳入学校的思政课程中，逐步引导学生勤奋学习，开拓创新，自强不息，努力成为于都乡村振兴的主

力军、美好家乡的建设者。

**（二）深入企业，真切体会实习实践感受。**各职校将持续针对不同年级、不同专业的学生，有序开展各类实习实践教育教学活动，让更多学生切身感受工厂环境、体验员工生活，切实加强学生对园区企业文化的了解，加大对企业生产实践经验的学习力度，增强对园区企业的情感认同。

**（三）注重引导，强化职业生涯规划指导。**各职校多措并举，广泛开展对学生实习、就业指导工作。从学生的入学教育开设，就进行职业指导教育，帮助他们牢固树立正确的择业观、就业观。同时，邀请园区合作企业专家来校为学生讲座，与学生座谈，加强合作企业与学生的沟通联系，并在职校招就处设立实习就业指导中心，为实习就业学生提供答疑解惑服务，确保实习就业有节奏，常规化、有序化开展，帮助学生树立正确的职业观。

## **二、搭建平台，加强与园区企业沟通交流**

**（一）进园区问需求。**引导县职业中专等各职校定期不定期走进县工业园区企业，深入了解企业发展、人才需求、技能需求，积极搭建校企合作平台，促进学生进园区就业，帮助企业解决“用工难”问题，助推实现“企业需要什么人才、学校就培养什么样的人才”“将学校办进工业园区”等新型人才培养输送模式。

**（二）坚持引企入校。**各职校将持续加强与企业的对接融合，与企业合作联办，在提高学生实操技能上着力，培养出一出校门就能适应岗位的技能型人才。职校以校企合作为主线，

实施了产教融合规划，通过企业参与招生、开展订单培养、开办企业冠名班等形式，定向为企业培养专业技术人才。职业中专服装设计与工艺专业与县工业园区赢家服饰有限公司共建“赢家服饰班”；电子电器应用与维修专业与县工业园区天键电子有限公司共建“天键电声班”，电子商务专业与县工业园区柯文时尚服饰有限公司建立校企合作，建立了现代学徒制人才培养机制。科技学校不断深化与园区企业的校企合作关系，校企合作一直坚持“引进来”、“走出去”，该校“校办工厂”模式，将企业引进学校，共同探讨人才培养，实践实训课时由任课教师与企业骨干技术人员共同指导学生。该校在安排学生“走出去”企业实习时，也一同安排教师“走出去”，学习企业生产一线的管理模式和生产技术，并将学习成果反馈，推动学校教育教学质量的全面提升。

**（三）坚持引校入企。**对照专业建设，县职业中专把教室设置在企业，将专业教学放在企业车间。对于服装设计与工艺专业与县工业园区赢家服饰有限公司共建“赢家服饰班”的教学，坚持专业教师到赢家服饰的生产一线，与学生践行一对一教学；同样对于电子电器应用与维修专业与县工业园区天键电子有限公司共建“天键电声班”，也是让专业教师深入学生所在的企业岗位，点对点对学生实施教学指导。据统计，职业中专、科技学校、服装学校先后与赢家服饰、天健电子、晨晖服饰、赣州柯文时尚服饰、兴雪莱、华丝、环亚等 30 多家企业建

立校企合作。近三年来，县职业学校为园区企业培养输送合格的技能型人才（毕业生）5022人。

### 三、创新教学模式，提升学生技能水平

**（一）深入探索职校教学新模式。**县职业中专等职校要求学生在获取所学专业技能等级证基础上，发展自身特长学习，将服装首位产业的基本技能——平车技术作为学校学生的通用技能，鼓励学生拥有“专业技能等级证+服装基本技能过关证”的人才培养新模式。

**（二）根据企业需求开设专业课程。**县职业中专、科技学校、服装学校等职校在充分进行走访调研园区企业后，依据实情，选准服装等专业为重点培养方向，形成了“产业发展急需、岗位指向明确、能力递进”的专业建设体系，在服装专业主要开设了服装维修保养、服装电子商务、女装生产制作工艺、制板、服装仓储物流等专业技能方向的课程。

**（三）切实加强师资互动交流。**县职业中专等职校充分利用园区合作企业专家和中高职对接师资优势，构建“教师互派、定期研讨、常态沟通”教师培养机制，就县域行业发展需求进行定期交流研讨，定期举行校企合作企业教师互动学习和中高职院校专业教师的学习交流会，提高学校专业教师对县园区产业技能需求的敏锐度，并就企业需求，与企业共同研究、谋划学生实训方案，让学生实训更贴近企业，更贴近岗位需求。

### 四、多措并举，健全企业工人培训体系



**（一）深入调研，增加职校招生人数。**为了解园区企业的人才需求，组织各职校不定期深入园区企业走访调研，与企业领导、技术骨干、普通员工面对面交流沟通，深入了解企业的发展现状、经营理念、技术革新、岗位需求等。在此基础上，编印了《中职（技校）学校招生专刊》20000余份，下发了《关于认真做好2021年县内职校招生工作的通知》（于教科体字〔2020〕277号），精心组织职校广大教师走村入户大力宣传职校招生优惠政策。今年各职校计划共招生5000人，其中服装专业1000人。截止目前，县内职校（技校）已招生3722人，其中服装专业358人，将为园区企业培养并储备专业技能人才。

**（二）强化校企合作，深化产教融合。**各职校围绕园区企业发展的人才需求，积极推进与赢家时装、鼎盛服饰、兴雪莱、华丝、环亚等园区企业合作，完善订单、定向人才培养机制。去年至今，职业中专已成功就业500余人，正在合作培养800余人。科技学校每年培养近600人。据统计，2021年三所职校输送毕业生1871人（其中职业中专744人、科技学校478人、服装学校649人）。目前职校共输送947人毕业生（除“三校生”高考升学外）安排至县园区企业顶岗实习就业，已完成2021年县企业招工1000人目标的94.7%，为园区产业和县域经济高质量发展提供人才支撑。

**（三）育训并举，大力开展职业培训。**各职校积极参与做好工业园区企业用工预备培训，向园区企业定向培养急需技能型人

才。2020年职业中专共开展服装缝纫工培训3000余人，该校不仅校内有培训基地，还把培训基地搬到各个乡镇，截止到目前，2021年进行了15期服装缝纫工培训，共培训了532人，为园区企业的高质量发展提供了强有力的人才支撑。

**（四）统筹协调，及时输送技能人才。**工业园管委会正在加强与职业中专、服装学校、科技学校等职校的沟通交流，指导并参与职校与企业、培训机构创建校企合作人才培养基地，鼓励更多企业以“定制”方式加强校企合作，培养更多实用人才，加大企业员工技能人才的培养力度，为企业输送更多优秀人才。

感谢您对我们工作的关心与支持，欢迎再提宝贵意见。

附件：政协提案办理情况征询意见表

于都县教育科技体育局

2021年12月7日



县人民政府办公室答复件审定意见：

同意



抄送：县政协提案委员会，县政府办公室

联系单位及电话：6335321

邮政编码：342300